

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Магнитогорский педагогический колледж"

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации
ОП.08 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Магнитогорск, 2025

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.08 «Уголовный процесс» по основной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Формы контроля и оценивания
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения работы самостоятельно; - осуществление поиска и применение для решения профессиональных задач дополнительной информации	<i>Билеты в устной форме №1-№36;</i>	<i>экзамен</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- проявление интереса и применения на практике инноваций в сфере профессиональной деятельности, отслеживание изменений правовой базы, т.е. применение НПА в действующей редакции		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- организация и планирование повышения личностного и квалификационного уровня для реализации в профессиональной деятельности		

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД ОП 08 Уголовный процесс Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины

осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена. В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Задания для итоговой аттестации

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «ОП.08 Уголовный процесс»

Форма: экзамен.

Список вопросов к экзамену

1. Понятие, сущность уголовного процесса, его назначение (цели), задачи и значение.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций
4. Уголовно-процессуальное право: предмет, метод и система.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам.
7. Понятие принципов уголовного процесса и их классификация.
8. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства.
9. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Презумпция невиновности. Принцип неприкосновенности личности.
11. Принцип неприкосновенности жилища.
12. Принцип состязательности сторон.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Национальный язык судопроизводства.
15. Понятие участников и субъектов уголовного процесса, их классификация.
16. Суд - орган правосудия. Функции и полномочия суда.
17. Прокурор. Его полномочия в ходе уголовного судопроизводства.
18. Следователь, его полномочия, процессуальная самостоятельность.
19. Руководитель следственного органа, его полномочия.
20. Органы дознания. Их полномочия.
21. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Их полномочия.
22. Потерпевший - понятие, процессуальное положение.
23. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители – понятие, процессуальное положение.
24. Подозреваемый - понятие и процессуальное положение.
25. Обвиняемый - понятие и процессуальное положение.
26. Защитник. Полномочия защитника.
27. Обязательное участие защитника.
28. Участие свидетеля в уголовном процессе.

29. Эксперт, его участие в уголовном процессе.
30. Понятой - участник уголовного процесса.
31. Переводчик, его участие в уголовном процессе.
32. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя (отводы).
33. Понятие доказательства. Допустимость и относимость доказательств. Классификации доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
34. Показания свидетелей и потерпевших как источник доказательств.
35. Заключение эксперта как источник доказательств.
36. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источник доказательств.
37. Иные документы в качестве доказательств по уголовному делу.
38. Процесс доказывания, его элементы.
39. Меры уголовно-процессуального принуждения: признаки, общие условия, классификация.
40. Основания и порядок задержания подозреваемого.
41. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество и денежное взыскание).
42. Меры пресечения: признаки, виды, классификация, основания избрания и отмены меры пресечения.
43. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей.
44. Избрание меры пресечения в виде домашнего ареста.
45. Меры пресечения, основанные на действиях третьих лиц (личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним).
46. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.
47. Ходатайства и жалобы, процессуальные решения и издержки.
48. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
49. Виды уголовного преследования.
50. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и обстоятельства, исключающие производство по делу.
51. Формы расследования: предварительное следствие и дознание, их сходство и различия.
52. Особенности процедуры сокращенного дознания.
53. Общие условия предварительного расследования.
54. Производство неотложных следственных действий.
55. Общие правила производства следственных действий.
56. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
57. Виды осмотров. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
58. Сравнительный анализ обыска и выемки, допроса и очной ставки.
59. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
60. Направление уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.
61. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
62. Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования.
63. Понятие подсудности. Подсудность уголовных дел: родовая (предметная), персональная, исключительная, территориальная и подсудность по связи уголовных дел.
64. Назначение судебного разбирательства. Предварительное слушание.
65. Общие условия судебного разбирательства: неизменность состава суда, непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства и роль председательствующего в судебном заседании.
66. Этапы судебного разбирательства.
67. Правила, определяющие участие сторон и иных участников судебного разбирательства.

68. Виды приговоров. Структура и содержание приговора.
69. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения
70. Особенности производства у мирового судьи.
71. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
72. Апелляционное производство: основания, сроки, решения.
73. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы ее прав.
74. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
75. Решения суда надзорной инстанции и пределы ее прав.
76. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
77. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
78. Предварительное расследование и судебное разбирательство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Инструкция к выполнению работы

1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
2. Работа выполняется на двойном листе, подписав номер группы и ФИО.
3. Время выполнения задания – 20 минут. 1 билет (2 вопроса + задача)
4. Затем необходимо ответить на вопросы по билету, и возможные дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания: Критерии оценивания устного ответа на экзамене Освоенные умения и критерии их оценки Максимальное количество баллов по критерию

Отметка «ОТЛИЧНО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. (28-30 баллов)

Отметка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком. (19-27 баллов).

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. (10-19 баллов)

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.